



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональное критическое мышление в информационной среде
основная профессиональная Высшее образование - специалитет - программа специалитета
31.00.00 Клиническая медицина
31.05.01 Лечебное дело

Цель освоения дисциплины Профессиональное критическое мышление в информационной среде

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ОПК-1; Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

ОК-1; Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-8; Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

ПК-20; Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-1	Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности и	Знание основных баз данных, электронных библиотек и электронных ресурсов	Анализировать, систематизировать и использовать информацию	Собирать, обрабатывать и использовать информацию по профессиона	Тестирование тренировочное



		использован ием информацио нных, библиографи ческих ресурсов, медико- биологическ ой терминологи и, информацио нно- коммуникац ионных технологий и учетом основных требований информацио нной безопасност и		полученную из библиографи ческих ресурсов, для решения задач профессиона льной деятельност и	льным проблемам для решения стандартных задач профессiona льной деятельност и	
2	ОК-1	Способность к абстрактном у мышлению, анализу, синтезу	Знания сущности методов системного анализа, системного синтеза	Выделять и систематизи ровать существенн ые свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализирова ть и систематизи ровать любую поступающу ю информацию	Собирать, обрабатыват ь и использоват ь информацию по профессiona льным проблемам	Тестировани е тренировочн ое
3	ПК-8	Способность к определени ю тактики ведения пациентов с различными нозологичес кими	Знание клинических рекомендаци й, стандартов по вопросам оказания медицинско й помощи	Использоват ь методологи ю доказательст в при принятии клинических решений	Собирать, обрабатыват ь и использоват ь информацию , основанную на	Тестировани е тренировочн ое



		формами			принципах доказательной медицины, при принятии клинических решений	
4	ПК-20	Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Принципы и правила публикации результатов исследований в медицинских изданиях	Публично представлять медицинскую информацию использован ием научной литературы и источников, содержащих данные по клиническим исследованиям	Анализировать и использовать данные клинических исследований для публичного представления медицинской информации	Тестирование тренировочное

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ОПК-1, ОК-1, ПК-8, ПК-20	1. Доказательная медицина 1.1 Методология доказательной медицины	Методология доказательной медицины - инструмент критического мышления врача. Постановка диагноза, назначение терапии.	
2	ОК-1, ОПК-1, ПК-8, ПК-20	2. Метаанализ и систематический обзор 2.1 Работа с поисковыми системами 2.2 Стратегия	Основные электронные базы медицинских данных. Mesh-термины, фильтры, методы	



		библиографического поиска	поиска данных.	
		2.3 Клинические исследования	Виды клинических исследований, дизайн и методика проведения.	
		2.4 Отбор исследований для включения в метаанализ	Виды, поиск доказательств, извлечение данных, критерии приемлемости и исключения, методы оценки предвзятости.	
		2.5 Формулировка вопроса для метаанализа	Исследовательский вопрос, концепции и теории, объясняющие данные, значимость переменных.	
		2.6 Шаги метаанализа	Чтение и интерпретация метаанализа. Выбор темы, поиск литературы, добыча данных, оценка их качества, интерграция и интерпретация результатов.	
		2.7 Написание статьи в научный журнал	Структура, стиль написания, взаимодействие с редакцией.	
3	ОПК-1, ОК-1, ПК-8, ПК-20	3. Научный доклад		
		3.1 Выбор темы доклада (клинический случай)	Клинический случай с позиций доказательной медицины.	
		3.2 Написание доклада (клинического случая)	Структура, работа с публикациями, оформление презентации, стиль научной речи.	
		3.3 Научный доклад (основы)	Методология доказательств метаанализа при принятии клинических решений	Тестирование тренировочное

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 12
Контактная работа, в том числе		44	44
Консультации, аттестационные испытания (КАГГ) (Экзамен)		4	4
Лекции (Л)		4	4



Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинико-практические занятия (КПЗ)		36	36
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		28	28
ИТОГО	2	72	72

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАгг	РС	СРС	Всего
	Семестр 12	Часы из АУП	4			36		4		28	72
1		Доказательная медицина	2			2					4
2		Метаанализ и систематический обзор	2			14				10	26
3		Научный доклад				20				18	38
		ИТОГ:	4			36		4		28	68

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	https://training.cochrane.org/cochrane-handbook-systematic-reviews-interventions
2	https://training.cochrane.org/resource/cochrane-handbook-systematic-reviews-diagnostic-test-accuracy
3	https://training.cochrane.org/resource/grade-handbook

Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	https://www.cochranelibrary.com/
2	https://training.cochrane.org/diagnostic-test-accuracy-dta-reviews
3	https://training.cochrane.org/interactivelearning
4	https://training.cochrane.org/grade-approach



5	https://training.cochrane.org/online-learning/cochrane-methodology/network-meta-analysis-nma
6	https://www.crd.york.ac.uk/prospero/
7	https://www.ovid.com/
8	https://www.ovid.com/product-details.903.html
9	https://lilacs.bvsalud.org/en/
10	http://www.opengrey.eu
11	http://www.prisma-statement.org/
12	https://methods.cochrane.org/methodological-expectations-cochrane-intervention-reviews#aboutMECIR

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Доказательная медицина и ее место в клинической практике	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Обзор литературы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Тестирование тренировочное	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Материалы для изучения и электронные ресурсы	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Формулирование вопроса	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Шаги метаанализа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
7	Клинические исследования	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»



8	Публикационная активность	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
9	Отбор исследований для метаанализа	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
10	Наукометрия публикаций	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
11	Клинический случай и доказательная медицина	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
12	Диагностическая точность медицинских методов	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1		125284, г. Москва, 2-ой Боткинский пр., д.5, корп. 20	

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Терапии ИПО

